
Volume 3 - Numéro 2, 2010 - Usage

La Société Française De Radiologie Développe

L'E-Learning Enseigner Au-Delà De La Sphère Radiologique Et Des Frontières

Auteur



Professeur

Jean-François méder

Secrétaire général adjoint de la SFR

sfr@sfradiologie.org

La Société Française de radiologie (SFR) est une société scientifique qui a pour mission l'information et

la formation de ses membres dans le domaine de la radiologie par la mise au point et la diffusion d'outils

pédagogiques adaptés. elle représente 8 150 membres en 2010. elle organise, avec le concours du Collège des enseignants en radiologie de France (CerF) et de groupes spécialisés, un congrès annuel national et francophone, les Journées Françaises de radiologie, qui accueille 17 700 participants et qui couvre tous les domaines de la radiologie diagnostique et thérapeutique. en parallèle à ce congrès, en région, les sociétés d'organe et les délégations régionales de la SFR organisent tout au long de l'année des formations de spécialité et de proximité. à l'international, dans le cadre des associations franco-étrangères de radiologie, des formations sont organisées pour répondre à la demande des pays suivants : algérie, argentine, Brésil, Chili, Israël, Liban, maroc, Syrie, Tunisie, et les pays d'Afrique noire francophone.

Bilan De l'Existant Sur Internet

Aujourd'hui, le site de formation de la SFR (www.sfrnet.org) est alimenté depuis 2003 par 800 cours et près de 3 000 posters électroniques issus des JFR. Plus de 4 millions de consultations par an ont été enregistrées sur le site de la SFR par des internautes du monde entier (158 pays, essentiellement la sphère francophone Belgique, Suisse et Maghreb), preuve de l'existence d'un réel besoin de formation.

Notre Projet : Enseigner Et Faciliter Echanges Et Collaboration

Le projet de la SFR est de rassembler dans un espace unique les différentes sources de formation en sélectionnant celles qui sont les plus demandées, en créant des parcours de formation pour tout niveau d'enseignants (formation initiale et continue) ainsi que des kits d'enseignement pour les enseignants. Afin d'être accompagnée dans cette démarche de développement des formations à distance, la SFR, avec l'ensemble des composantes de la profession, souhaite obtenir un soutien financier qui l'aiderait à développer son site de formation, à se doter de logiciels appropriés et complets et à recruter un personnel dédié à ce site – l'équipe de la SFR se compose actuellement de douze personnes pour faire fonctionner la SFR, organiser les JFR, faire vivre le site et publier les différents supports d'éditions et les recommandations de bonnes pratiques.

Internet est devenu un outil incontournable d'apprentissage, d'amélioration et d'entretien des connaissances. D'utilisation simple, il offre des possibilités d'enseignement multiples et permet un accès à tout moment à des données d'aide à la décision. Depuis plusieurs années, la Société Française de Radiologie exploite les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE). Notre objectif est d'aller plus loin, de faire en sorte que le nouveau site et les manifestations organisées par la SFR soient encore plus ouverts à la formation à distance, pour contribuer à l'enseignement de l'imagerie à toutes les étapes de la vie professionnelle de ses membres et pour faciliter échanges et collaboration au-delà la « sphère radiologique » et au-delà des frontières.

L'évolution de la formation est principalement guidée par l'usage croissant des nouveaux outils de communication (une réflexion est en cours sur des formations utilisant les appareils numériques portables ou PDA : « Personal Digital Assistant »), ainsi que par les orientations actuelles de la formation, le développement professionnel continu (DPC). Un enseignement ne doit pas se limiter à l'apport de connaissances nouvelles, il

est necessaire qu'il reponde aux questions suivantes : « Comment appliquer ce que j'ai appris dans ma pratique ? », « Est-ce que ce que je fais est utile ? ».

L'e-learning est donc a envisager a trois niveaux :

1.Évaluation Des Connaissances

Les cours en ligne, tres apprecies, devront etre encore plus lies a l'exercice professionnel et accompagnes d'un module d'auto-evaluation. Il en sera de meme pour certains posters electroniques didactiques selectionnes.

2.Évaluation Des Compétences

Des mises en situation permettront de tester raisonnement clinique, gestion des connaissances et choix de la technique la plus appropriee.

3.Évaluation Des Pratiques Professionnelles

La Haute Autorite de Sante (HAS) propose plusieurs methodes pour apprecier la qualite de sa pratique. Des fiches du guide pratique publie en 2009, mises en ligne sur le site de la SFR, pourront servir de reference en vue d'audits cliniques. Un espace « forum » permettrait la mise en place de groupes d'analyse des pratiques entre pairs.

à qui s'adresse l'e-learning ?

C'est bien sur avant tout a ses membres radiologues, juniors et seniors, que la SFR destine l'e-learning. Elle leur assurera, comme c'est deja le cas, la validation de cette formation a distance. Mais un public plus large est concerne : les medecins demandeurs d'examens radiologiques, en particulier les medecins generalistes, les autres specialistes amenes dans leur pratique a utiliser l'imagerie medicale, les radiologues etrangers, en formation ou diplomes et les manipulateurs d'electroradiologie (rappelons que l'article 51 de la loi « Hopital, patients, sante, territoires » (HPST) porte sur la cooperation interprofessionnelle)*.

Published on : Wed, 30 Mar 2005